

nicht berechtigt ist, so auch bei den Belegen in *Wachter*, 62 u. *Diefenbach*, 67. Vgl. *DW* I, 405 ff.; *Götze*, 11; *Paul Wb.*, 75. Dieser heute durchgängige Sinn fehlt in obiger Briefstelle, in der „anmassen“ wertungindifferent als „anmessen“ zu lesen ist. *Stieler* führt „anmaßen“ oder „Anmaßung“ gar nicht auf, erklärt aber 1284: „Anmeßen/ dimetiendo probare, pannum ad statram corporis ulnâ commetiri.“ *DW* I, 405 f. nennt mit Belegen aus dem 17. Jdt. (Opitz u. a.) einen reflexiven Gebrauch mit Genitivus objectivus: sich einer Person oder Sache annehmen oder unterziehen, sich unterfangen, sich auf eine Sache verwenden, sich an etwas wenden. Diese Bedeutung begegnet auch in der behandelten Briefstelle.

6 Die reflexive Form für den hier zu erwartenden einfachen intransitiven Gebrauch (gegen etwas handeln, fehlgehen, irren, einen Fehler machen etc.) ist nach *Baufeld*, 86, und *DW* XII. 1, 1788 ff. im Fnhd. nicht ungewöhnlich, vielleicht als Anlehnung an den reflexiven Gebrauch des Verbs „stoßen“ (in übertragener Bedeutung „sich an etwas stoßen“, „Anstoß nehmen“) erklärbar, hatte sich aber schon zu Zeiten der Gebrüder Grimm völlig verloren. Vgl. auch *Paul Wb.*, 971 u. 1107; ferner *Diefenbach*, 568; *Steinbach* II, 729: fehlen, einen Fehler begehen, „præs. ich verstoße, offendo, pecco“; *Stieler*, 2180: „Verstoßen/ errare, delinqvere, feriendo sibi nocere“ u. *Wachter*, 1777: „impelli, sich verstoßen impingere“; (die folgenden Beispiele variieren nur den transitiven Gebrauch des Verbs).

7 Form nicht belegt, vgl. *Diefenbach*, 191; *DW* I, 1464: nur „benachrichtigen“; *Stieler*, 1563: „Einen benachrichtigen/ certiorum aliquem facere“; „Benachrichtigung/ die/ comonitio, informatio, vulgò certioratio“, jedoch auch „Nachrichtsam/ adj. & adverb. Etiam Nachrichtsamlich/ informatus, normalis, pro normulâ, pro memoriâ, pro informatione.“ – Geuders Unterweisung in FG-Angelegenheiten diente die Sammlung fruchtbringerischer Werke, die F. Ludwig mit 371112 an F. Christian II. v. Anhalt-Bernburg zur Weiterleitung an Geuder sandte und v. a. der *Kurtze Bericht der Fruchtbringenden Gesellschaft Zweck und Vorhaben*, erstmals 1622 gedruckt, den F. Ludwig in einem älteren Gesellschaftsbuch (*GB* 1622 oder *GB* 1628) mit 371120 seinem Bernburger Neffen für Geuder zuschickte.

8 Substantivierte Form des Verbs „vorsehen“, das räumlich (vor sich sehen, hervorsehen) und zeitlich (vorhersehen, voraussehen, scharfsinnig sehen) zu verstehen ist. Davon abgeleitet die übertragene Bedeutung von Vorsorge treffen, in Aussicht nehmen, in Rechnung ziehen, vorausschauend anordnen, besorgen, bestimmen, Maßregeln treffen usw. In diesem allgemeinsten Sinne hier gemeint. S. *DW* XII.2, 1541 ff.; vgl. *Diefenbach*, 589; *Götze*, 89; *Paul Wb.*, 1132; *Steinbach* II, 569 u. *Stieler*, 2025.

9 D. i. geringfügiges.

10 Als figürliche Phrase ist „an sein Pfund spannen“ nicht belegt, wohl aber sinnverwandte Wendungen wie „sein Pfund wohl anlegen“, „mit seinem Pfund wuchern“ oder negativ „sein Pfund vergraben“, während „spannen“ auch im Sinne von „aufmerksam beobachten“ und „sich anstrengen“ auftritt. Schon der biblische Ursprung (Lk. 19, 12–26; Mt. 25, 14–30) läßt neben die eigentliche Bedeutung von Pfund als Gewichts- und Währungseinheit auch die abgeleitete Bedeutung von Talent, Geistesgabe, Begabung treten. Vgl. 381028 K IV 45; *DW* VII, 1810 ff.; *Paul Wb.*, 746 u. 930; *Röhrich* II, 733 f.; *Stieler*, 2070; *Wander* III, 1338 u. IV, 652 f.

11 Adj. sorgsam, hier im Sinne von besorgniserregend, bedenklich, gefährlich. Die weitere Bedeutung fleißig, emsig, sorgfältig kommt hier nicht zum Tragen. *Baufeld*, 221; *Dasypodius*, 424v; *DW* X.1, 1807 ff.; *Götze*, 203; *Paul Wb.*, 927; *Steinbach* II, 614.

12 Zur Krankheit Geuders vgl. *Christian: Tageb.* XIV, 493r (Eintrag vom 2. 10. 1637): „Der Leiptziger avisenbohte ist wiederkommen, hatt auch schreiben mittgebracht vom Geyder von Nürnberg, welcher an einem hitzigen fieber sehr kranck gewesen, aber doch noch hoffnung seines lebens (daran man dubitiert gehabt) behalten.“ Vgl. auch 380310 u. 380331.